

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																		
専門学校デジタルアーツ東京		平成2年11月30日		菅原 崇博		〒 171-0021 (住所) 東京都豊島区西池袋2-38-8 (電話) 03-5992-5800																		
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																		
学校法人菅原学園		昭和35年3月25日		菅原 一博		〒 989-0014 (住所) 宮城県仙台市青葉区本町2-11-10 (電話) 022-221-1111																		
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度		高度専門士認定年度		職業実践専門課程認定年度															
文化・教養	文化教養専門課程		フィギュア原型学科		令和 1(2019)年度		-		平成26(2014)年度															
学科の目的	デッサンによる立体把握やデザイン画作成等のアナログ授業に加えて、デジタル原型の基礎スカルプトやフィギュアの分割、さらに仕上げの塗装等フィギュア制作の一連の流れを習得することが目的であり、さらに職業教育を通じて、フィギュア業界で即戦力となれる人材を育成する。																							
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	zbrush・3Dプリンターを使った授業を行い、フィギュア業界全体でのzbrush等のモデリングソフト、3Dプリンター普及による求められる技術を学ぶ、また出力後の調整やアナログでの造形技術、彩色の知識を学び原型師として必要なスキル、知識を学ぶ。ワンダーフェスティバル等の造形イベントへ参加し、制作物の発表を行っている。																							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数			講義	演習	実習	実験	実技															
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入			1,800 単位時間	240 単位時間	0 単位時間	1,560 単位時間	0 単位時間	0 単位時間														
					単位	単位	単位	単位	単位	単位														
生徒総定員	生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)		中退率																	
40 人	24 人		1 人		0 %		10 %																	
就職等の状況	■卒業者数(C) : 11 人																							
	■就職希望者数(D) : 9 人																							
	■就職者数(E) : 8 人																							
	■地元就職者数(F) : 8 人																							
	■就職率(E/D) : 89 %																							
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 89 %																							
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 73 %																							
	■進学者数 : 0 人																							
	■その他																							
	卒業後に就職活動2名、帰国1名																							
(令和 5 年度卒業者に関する令和6年5月1日時点の情報)																								
■主な就職先、業界等 (令和5年度卒業生) 株式会社ホットキール、株式会社ピンポイント、株式会社アーツスピリッツ、株式会社コネクトレクト																								
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL																							
当該学科のホームページURL	https://www.dat.ac.jp/course/figure/																							
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)																							
	<table><tr><td>総授業時数</td><td>1,800 単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>600 単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr><tr><td>うち必修授業時数</td><td>1,800 単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>600 単位時間</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr><tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>0 単位時間</td></tr></table>										総授業時数	1,800 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	600 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間	うち必修授業時数	1,800 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	600 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間
総授業時数	1,800 単位時間																							
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	600 単位時間																							
うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間																							
うち必修授業時数	1,800 単位時間																							
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	600 単位時間																							
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間																							
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間																							
	(B: 単位数による算定)																							
	<table><tr><td>総単位数</td><td>単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数</td><td>単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した演習の単位数</td><td>単位</td></tr><tr><td>うち必修単位数</td><td>単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数</td><td>単位</td></tr><tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の単位数</td><td>単位</td></tr><tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)</td><td>単位</td></tr></table>										総単位数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	単位	うち企業等と連携した演習の単位数	単位	うち必修単位数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の単位数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	単位
総単位数	単位																							
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	単位																							
うち企業等と連携した演習の単位数	単位																							
うち必修単位数	単位																							
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	単位																							
うち企業等と連携した必修の演習の単位数	単位																							
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	単位																							
教員の属性(専任教員について記入)	<table><tr><td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td><td>3 人</td></tr><tr><td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td><td>0 人</td></tr><tr><td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td><td>0 人</td></tr><tr><td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td><td>0 人</td></tr><tr><td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td><td>0 人</td></tr><tr><td>計</td><td>3 人</td></tr><tr><td>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</td><td>3 人</td></tr></table>										① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	3 人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0 人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0 人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人	計	3 人	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数	3 人
	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	3 人																						
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0 人																						
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人																						
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0 人																						
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人																						
	計	3 人																						
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数	3 人																							

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて企業等が求める人材の把握・分析を行い、教育課程(カリキュラム)の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)に取り入れる。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

校長のもとに設置する教育課程編成委員会は、企業等が求める人材の把握・分析を行い、教育課程(カリキュラム)の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)を検証する委員会として位置付けている。検証結果は、各学科長及び学科担当教員で協議し、改善項目を部・課長職教員へ報告する。部・課長職教員から校長、副校長へ報告を行い、意思決定に反映されるものである。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
井口 成人	日本俳優連合 常務理事	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	①
薬師寺 徹	至誠館大学 助教授	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	②
関根 史暁	株式会社サンステラ 技術推進部 部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
池田 聖児	株式会社サンシャインコーポレーション 取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
東海林 龍	株式会社レオパードスチール 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
藤沢 理子	株式会社エッジワークス 取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
山本 健太郎	株式会社ループエンド 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
江口 博昭	株式会社デジタルワークスエンタテインメント 総務部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
石橋 和章	株式会社コミックルーム 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	③
菅原 崇博	専門学校デジタルアーツ東京 校長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
都築 敏明	専門学校デジタルアーツ東京 副校長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
五十嵐 ゆかり	専門学校デジタルアーツ東京 教頭	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
平井 俊之	専門学校デジタルアーツ東京 教務部 部長 兼 ゲーム学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
三井田 大樹	専門学校デジタルアーツ東京 教務部教務課 課長 兼 イラスト学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
青田 美穂	専門学校デジタルアーツ東京 教務部学生課 課長 兼 ノベルス・シナリオ学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
藤田 正枝	専門学校デジタルアーツ東京 アニメ学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
平田 小織	専門学校デジタルアーツ東京 マンガ・イラスト学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
御園 行洋	専門学校デジタルアーツ東京 声優学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—
大貫 良祐	専門学校デジタルアーツ東京 フィギュア原型学科 学科長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(7月、8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年7月24日 15:00～16:00

第2回 令和6年8月21日 15:00～16:00

第1回 令和5年7月27日 15:00～16:00

第2回 令和5年8月24日 15:00～16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

今年度は、全体的として「コミュニケーション能力」について話題となった。各業界によって多少の違いはあるが、インターンシップ等で受け入れている18～20歳位の学生の「自分の考えを相手に伝える力」や「相手の考えを汲み取る力」の弱さを感じていると各委員から意見があった。また、学生が各業界の「現状」を理解した上で、「目標設定」をし、取り組める力を今後更に身につけることが必要なのではとの意見があった。上記内容について、本校では、各学科のカリキュラムで取り組んでいる「他学科とのコラボレーションによる作品制作」を通して、学生個々が自分のめざす職種に於いて、仕事上での人との関わりの重要性を理解させ繰り返し指導していること説明し、更に「実践学習」や「業界研究」等での授業に於いて、プレゼンテーションやロールプレイングによる、「自分を表現する力」を身につける指導を強化することとした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

フィギュア業界はデジタル化が進み、3D造形の需要が高まっている。3Dソフト(zbrush)に精通しており、最新技術の指導を行える講師を派遣できる企業・業務団体などを選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

学校側(学科長、授業科目の担当教員等)と企業側から派遣された講師が事前に打ち合わせを行い、実習内容、学生の学習成果の評価方法などについて定める。学校側の授業科目の担当教員が年間授業を行いつつ、企業等の講師が連携する実習授業で、デジタル原型制作及び3Dソフトを活用した造形の最新技術を行う等、学校側と企業側の講師が連携しながら授業運営を行う。連携する実習時間終了後に企業等の講師が学習成果の評価を行い、その評価を踏まえ学校側が成績評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
複製・塗装実習	1. 【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	フィギュア制作において必要な基礎的な型取り・塗装方法から、応用した複雑な型取り・グラデーション塗装などの方法、それに伴う原型で意識する点を実践的に学ぶ	FACTORY A.C.R
原型制作	1. 【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	スカルピーを使った基礎造形、効率を重視した作業の手順を学ぶ。歪みを見つけられる実践的な目を養う。	FACTORY A.C.R

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

専門学校デジタルアーツ東京の教職員は、菅原学園が定める教育研修規程に基づき教育研修を受講等する。

(基本方針)

第2条 法人は、次に掲げる基本方針に基づき、教育研修を推進する。

(1)職務遂行に必要な実践的、専門的知識、技術及び技能の習得及び向上、広い視野の涵養を図る。

(2)優れた判断力、創造力、実行力を養い、積極的な学生等に対する指導力としなやかな感性、豊かな人間性を有する教職員を育成する。

(3)教職員の意識向上を図るとともに、自己啓発を促進する。

(4)教職員の学生等に対する指導意欲と士気を高め、法人愛精神を涵養する。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	デジタル造形の現状	連携企業等:	株式会社WonderfulWorks
期間:	令和5年2月29日(木)	対象:	大貫 良祐
内容	zbrushによる制作応用方法等について講義を受けた。		

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	イマドキ世代への効果的なほめ方・叱り方	連携企業等:	株式会社エスケイケイ
期間:	令和5年8月22日(火)	対象:	マンガ・イラスト学科 学科長 平田 小織
内容	イマドキ世代を「データの」に分析し、効果的なほめ方や叱り方の講義を受けた。		

研修名:	「発達障害のある学生への支援」～よくあるエピソードから考える～	連携企業等:	港区発達障害者支援室
期間:	令和5年11月1日(水)	対象:	マンガ・イラスト学科 学科長 平田 小織
内容	「発達障害のある学生への支援」についての講義を受けた。		

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	ZBRUSH2024を活用したクリーチャー フィギュアの造形とポージング	連携企業等:	株式会社ボーンデジタル
期間:	令和6年9月13日(金)	対象:	大貫 良祐
内容	zbrushの新機能及び、それを使ったクリーチャー造形等に関する方法の講義を受けた。		

研修名:	デジタル造形の現状	連携企業等:	株式会社WonderfulWorks
期間:	令和7年2月14日(金)	対象:	大貫 良祐
内容	zbrushによる制作応用方法等について講義を受ける。		

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	子ども達の人間関係サポート法～SNSと現実の関係性～	連携企業等:	株式会社エスケイケイ
期間:	令和6年8月22日(木)	対象:	マンガ・イラスト学科 学科長 平田 小織
内容	子ども達とSNSの関係性について及び人間関係に関する社会的スキルを磨くために必要な接し方やサポート方法の講義を受けた。		

研修名:	自律でき ストレス耐性のある人財を育てる	連携企業等:	NPO法人メンタルぶらす協会Reforest 事務局
期間:	令和7年1月実施	対象:	マンガ・イラスト学科 学科長 平田 小織
内容	自律でき ストレス耐性のある人財を育てる講義を受ける。		

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

本校で作成した自己点検・事項評価報告書内容の結果及び課題の改善に向けて学校側より項目毎に説明を行い、学校関係者評価委員のそれぞれの立場から専門的・客観的な観点から評価を受け、この評価に基づき意見交換を行うことにより、自己点検・自己評価の課題の改善をより良いものにする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標(人材育成・教育体制・業界交流)
(2)学校運営	(2)学校運営(運営方針・事業計画・情報公開)
(3)教育活動	(3)教育活動(人間教育・技術習得・人間形成)
(4)学修成果	(4)学修成果(学力向上・就職率向上・退学率軽減)
(5)学生支援	(5)学生支援(キャリアサポート・就職ガイダンス・担任制)
(6)教育環境	(6)教育環境(設備充実・学校環境・少人数制)
(7)学生の受け入れ募集	(7)学生の受け入れ募集(学生募集・体験入学・学校説明会)
(8)財務	(8)財務(適切な財務運営維持)
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守(個人情報等の各種法令の遵守)
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献(未掲載)
(11)国際交流	(11)国際交流(未掲載)

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

上記9項目の評価について、本学の担当部署の学校評価関係者事務局より説明し、内容を精査し改善することとした。
具体的には、設備面での「教育環境」について、近年、非常に速い回転でパソコン及びソフトウェアが換っている。学校は適切な教育環境づくりの対応ができており、評価できる。検討事項として、パソコン等は、個人所有にしてみてもとの意見があった。学校側としては、今まで学費の他に個人でパソコン等を購入してもらうのは、学生にとって金銭面で厳しいと考え、実施しなかった。しかし、昨今の社会情勢及び充実した教育環境を整える観点からも検討していくこととした。また、「学生受け入れ募集」について、ネット及びSNSへ情報配信を頻繁に行っている点と学生や保護者が来校する「体験入学」等を年間を通して行っている点は評価できる。このような時代だからこそ、「人と人が会える環境」を大切と考え、これからは環境を用意してほしいとの意見があった。学校側としては、今まで以上にさまざまな情報配信方法を模索し、合わせて、「体験入学」等の来校型のイベントを検討していくこととした。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
関根 史暁	株式会社サンステラ 技術推進部 部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
池田 聖児	株式会社サンシャインコーポレーション 取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
東海林 龍	株式会社レオパードスチール 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
藤沢 理子	株式会社エッジワークス 取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
山本 健太郎	株式会社ループエンド 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
江口 博昭	株式会社デジタルワークスエンタテインメント 総務部長	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
石橋 和章	株式会社コミックルーム 代表取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	企業等委員
金澤 美菜子	CGアーティスト	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	卒業生
平山 智邦	有限会社ツチキン 取締役	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日(1年)	地域住民

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

◯ホームページ ◯ 広報誌等の刊行物 ◯ その他())

URL: <https://www.dat.ac.jp/guide/public-info/>

公表時期: 令和6年8月27日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の職業教育及び専門技術教育や学校の状況等を、学校関係者にホームページを活用し積極的に公表し専門学校として社会の理解を深め、これらの者と連携・協力関係を構築し、実践的職業教育機関としてより教育の質の確保・向上を図っていく。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	(1)学校の概要、目標及び計画(設置者・所在地・連絡先・理事長、校長・沿革・目標・計画)
(2)各学科等の教育	(2)各学科等の教育(教科目の評定・進級卒業の認定・授業時間・学期の始期終期)
(3)教職員	(3)教職員数(教職員数)
(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)キャリア教育・実践的職業教育(デビュー就職指導体制・職業実践教育・キャリア教育)
(5)様々な教育活動・教育環境	(5)様々な教育活動・教育環境(キャンパスライフ・施設整備・イベント情報)
(6)学生の生活支援	(6)学生の生活支援(学習生活指導・学生相談・メンタルケア)
(7)学生納付金・修学支援	(7)学生納付金・修学支援(納付金・学費支援制度)
(8)学校の財務	(8)学校の財務(貸借対照表・収支計算書・財産目録・事業活動・監査報告書)
(9)学校評価	(9)学校評価(自己評価・学校関係者評価)
(10)国際連携の状況	(10)国際連携の状況(未掲載)
(11)その他	(11)その他(未掲載)

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.dat.ac.jp/guide/public-info/>

公表時期: 令和6年6月1日

授業科目等の概要

(文化教養専門課程 フィギュア原型学科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1	○			実践学習	学園祭・イベント等クラス作品の制作を行う。社会人としての一般常識やコミュニケーション能力を学ぶとともに、学生生活における様々なカウンセリングを行う。	1 通 2 通	240	16	○			○		○		
2	○			デザイン基礎	物をよく観察してデッサンを行い、フィギュア制作上で一番大切な基礎を学ぶ。人体の骨格や筋肉の付き方等をデッサンを通して理解する	1 前	30	2			○	○			○	
3	○			キャラクターデザイン	キャラクター設定や喜怒哀楽のつけ方、また時代や場面に応じた人物を中心にキャラクターの世界観を考え、フィギュアに与える印象を理解する。	1 後	30	2			○	○			○	
4	○			制作実習	エポキシパテを使用し、フィギュア制作を様々なテーマに従って制作する。人体の基礎を通して、版權物からオリジナル作品まで幅広く制作する。	1 通	120	8			○	○			○	
5	○			制作実習応用	各種素材から好きな素材を選び、イベント発表用のフィギュア作品制作を行う。また、作品を効果的に発表するための撮影方法も学ぶ。	2 通	120	8			○	○			○	
6	○			制作実習2	エポキシパテの特性を理解した上、指定されたサイズに合わせたマスコットフィギュアの制作を行う。また、フィギュア本体だけでなく、本体を際立たせる装飾(ウィネット)についても学ぶ。	1 通 2 通	240	16			○	○		○		
7	○			原型制作	スカルピーを使用し、人体、動物、静物等の造形を中心に基礎原型制作を身につける。また、小物、パーツ、服装、ポーズ変化等の応用原型制作も行う。	1 通 2 通	360	24			○	○			○	○
8	○			複製・塗装実習	フィギュアの型取や複製に関して失敗の少ない複製方法を実習を通して学ぶ。またハンドピースを使い(エアブラシ技法)フィギュア等に塗装を施し、実践的な塗装技法を学ぶ。	1 通 2 通	240	16			○	○			○	○
9	○			デジタル原型制作基礎	zbrushを使用したデジタルモデリング入門編。各機能の特徴を学んでフィギュアのデジタル原型を制作する。	1 通	180	12			○	○		○		
10	○			デジタル原型制作応用	zbrushを使用したデジタルモデリング応用編。分割やクリアランス等、フィギュア原型のためのモデリング方法を習得し、立体出力した際の調整も学ぶ	2 通	240	16			○	○		○		
合計					10 科目			120 (1,800)			単位 (単位時間)					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 所定の教科を取得し、かつ、卒業判定会議に諮り、校長がその学科の卒業を認定する。		1 学年の学期区分	2 期
履修方法： 各課程のカリキュラム表に定められた教科目を履修する。		1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。